

PLA ANUAL LECTOR

CURS 2020/21

Col·legi La Salle Alaior
Avda. Verge del Toro, 86
Tel: 971372253
Fax: 971378120
E-mail: alaior@lasallevp.es

Índex

1. 32. 43. 84. 105. 136. 147. 17

1. LLIBRES I DOSSIERS DE LECTURA PER CURSOS

Lectura Eficaz primària:

- De 1r a 6è de primària, cada grup tindrà 12 dossiers amb activitats de lectura eficaz en castellà creats per la institució. Es treballa a classe.
- Es renoven alguns llibres de biblioteca d'aula. Alguns es treballaran a l'aula i d'altres a casa. Es faran activitats en grup o individualment mitjançant una fitxa.

Llistat de llibres de lectura a secundària:

Castellà:

- 1r. curs: *Pobre Manolito, Cuentos de misterio, Dossier teatro*
- 2n. curs: *Las chicas de alambre, El oro de los dioses, Poesía española para jóvenes.*
- 3r. curs: *Lazarillo de Tormes, Pulsaciones, Antología El Quijote.*
- 4t. curs: *Leyendas de Bécquer, Otra Vida para Cristina, La Casa de Bernarda Alba.*

Català:

- 1r. curs: *Entre el cel i la terra.*
- 2n. curs: *L'amic retrobat, Fred Uhlman*
- NOTA: A Secundària, tots aquests llibres es treballen a classe fent exercicis de comprensió i comentaris literaris. Després de treballar-los, els alumnes han de realitzar un treball monogràfic o un examen sobre els mateixos.

Anglès:

- Els alumnes disposen d'una biblioteca d'aula a partir de 5è de primària fins a 4t d'ESO amb llibres adaptats als diferents nivells.
- Al final del cicle de primària es llegeixen dos llibres per trimestre.
- A ESO han de llegir un mínim de cinc llibres durant el curs i han d'emplenar una fitxa, o fer una prova escrita en anglès la qual és avaluada pel professor. A cada curs hi ha un llibre obligatori que es llegeix online; aquests llibres són: *The adventures of Tom Sawyer.* (1r), *Alice in wonderland* (2n), *The Railway children* (3r) i *Oliver Twist.* (4t)

2. ACTIVITATS PER A MOTIVAR LA LECTURA

Infantil:

- Mitjançant la presentació de contes.
- Biblioteca d'aula.
- A partir dels seus noms i cartells informatius de l'aula.
- Packs Ulises.
- Mapes conceptuais (Programa Ulises).
- Presentació de vocals i consonants (al llarg del curs).
- Bon Dia: noms dels alumnes, dies de la setmana...
- Carpetes lectures setmanals.
- Apadrinaments lectors.

Primària 1r, 2n:

- Llegint una ordre a la pissarra, i executant-la.
- Ordenant oracions a partir d'unes cartes amb paraules.
- Cada fillet/a troba un matí, un cartonet a la seva taula, on hi ha escrit un bocí de conte amb un número. Tants com nens hi ha a la classe. Per ordre de número, van llegint la història. Després la poden dramatitzar.
- Realitzar un teatre llegit, actuant o amb titelles.
- Realitzar un circuit a la classe. Per avançar cap a la sortida, han de llegir, entendre i resoldre els obstacles que trobaran.
- Elaboració d'un conte il·lustrat a nivell individual. Després els intercanvien.
- Escriure al dictat o en còpia una petita història. Després la dibuixen.
- Apadrinaments lectors.
- Llegiran 3 dies a la setmana a raó de 10 min. per dia.
- L.E. setmanal seguint el dossier de lectura i activitats de comprensió.

Primària 3r, 4t:

- Resumir un conte oral o per escrit.
- Formular hipòtesis sobre la lectura d'un text.
- Completar una història.
- Llegir en silenci.

- Memoritzar i reproduir textos.
- Llegir amb veu alta amb entonació adequada.
- Valorar i utilitzar la lectura com a font d'informació, de plaer i d'aprenentatge.
- Treballar amb una notícia: llegir-la i comentar-la als companys, inventar una notícia que voldrien que fos veritat i escenificar-la en la mesura de les possibilitats.
- Recitar breus poesies de memòria.
- Lectura col·lectiva d'un conte.
- Sortides al teatre.
- Representacions amb titelles.
- Lectura mensual d'un llibre. Un llibre en castellà i un en català i realitzar una fitxa.
- Jocs informàtics de lectura i escriptura: HAVILECT.
- Activitats de lectura eficaç en ses dues llengües.
- 3r: 3 dies 10' de lectura i a 4t: dos dies de 15' de lectura d'un llibre de casa que després es van deixant entre ells.
- Apadrinaments lectors.
- L.E. setmanal seguint el dossier de lectura i activitats de comprensió.

Primària 5è,6è:

- Sessió setmanal de mitja hora de comprensió lectora, fent el quadern de fitxes que correspon al llibre següent: "Selim, el venedor de alegria" i "L'àlbum d'en Benet".
- Cada dues setmanes a partir d'octubre fins a maig, lectura d'un capítol dels llibres del curs i enregistrament de les dades de comprensió.
- Biblioteca d'aula: lectura de dos llibres en castellà i dos en català, amb la corresponent fitxa de treball i ressenyes, cada mes aproximadament.
- Lectura de dos llibres en anglès trimestralment.
- Lectura diària en veu alta i en silenci. Lectura col·lectiva per parelles i/o grups.
- Tasques de comprensió lectora a partir de totes les matèries.

- Exposicions setmanals de notícies de diferents diaris prèviament llegides i treballades a casa.
- Treballs de recerca a Internet, llibres, enciclopèdies...
- Lectura col·lectiva i redacció de contes en grup.
- Participar en els concursos del Parlament (6è) i què és un rei per a tu (5è o 6è)
- Redacció de diferents textos: contes, poemes, diàlegs, notícies, articles d'opinió, ressenyes, biografies, normes, definicions, resums, instruccions...
- Apadrinaments lectors.
- L.E. setmanal seguint el dossier de lectura i activitats de comprensió.

Educació Secundària:

- Lectura de diversos tipus de textos a classe i comprensió lectora dels mateixos.
- Algunes de les sessions setmanals de català i castellà dels alumnes de Primer Cicle es destinarà a la millora de la comprensió lectora. Per fer-ho s'utilitzarà l'annex del llibre de text de l' alumne on hi ha textos per desenvolupar les competències. En algunes ocasions també es fotocopiaran textos del quadern de "Estrategias lectoras" o d'altres llibres.
- Utilització de textos amb diferents finalitats: argumentar, interpretar, transformar, resumir...
- Ampliar vocabulari a partir de la lectura de diversos textos.
- Comentaris de text sobretot a 3r i 4t d'ESO (a 4t d'ESO una hora quinzenal).
- Utilització a l'aula de diaris.
- Utilització de diverses activitats a través de la web.
- Alguna sessió del programa "HAVILECT" de català i castellà.
- Participació en el concurs de redacció Coca Cola a 2n, en català i castellà. (*Segons la situació de la pandèmia*)
- Participació voluntària en concursos com Francesc de Borja Moll.

- Visita a la biblioteca municipal per explicar el seu funcionament i fer algunes activitats amb diccionaris.(1r d'ESO) (*Segons la situació de la pandèmia*)
- Sortida teatre en anglès (depenent de l'oferta) (*Segons la situació de la pandèmia*)
-
- Visita/xerrada de l'autor Ponç Pons per comentar un llibre seu treballat a classe (1r d' ESO)
- Setmana del Llibre: des d'Infantil fins a 4t d'ESO els alumnes preparen un Projecte vertical diferent cada curs el qual es posa en comú durant el Dia del Llibre entre grans i petits. Exemples: apadrinament i lectura d'un conte escrit per ells; activitats varies per donar a conèixer la cultura menorquina, muntatge d'una fira de llibres i donació de llibres entre etapes... (*Segons la situació de la pandèmia*)
- Apadrinaments lectors. (*Segons la situació de la pandèmia*)

3. ESTRATÈGIES PER A MILLORAR L'EXPRESSIÓ ESCRITA

Primària 1r, 2n

- De cada lletra apresada, escriure una llista de paraules.
- Lectura significativa.
- Dictats preventius.
- Elaboració d'un conte per intercanviar amb els companys.
- Confegir paraules al plafó de lletres.
- Dictats muts.

Primària 3r, 4t

- Lectura significativa (paraules i oracions curtes).
- Dictats (de text i de paraules).
- Activitats cooperatives (1,2,4: fer definicions, foli giratori: en petits contes inventats)
- Treball de diccionari.
- Lectura eficaç.
- HAVILEC: gimnàstica ocular, memorització, lectura significativa...
- Elaboració de diferents tipus de text: resums, descripcions, entrevistes, cartells, cartes, sol·licituds...
- Copiar textos (endevinalles, poemes)
- Jocs: "ahorcado", variant del "pasapalabra", paraules encadenades...
- Realització d'esquemes.
- Família de paraules.

Primària 5è,6è

CATALÀ i CASTELLÀ

- Fitxes de lectura de la biblioteca d'aula periòdicament.
- Ressenya (resum i opinió) de cada conte d'inici de tema.
- Dictats a on els alumnes corregeixen les faltes dels companys.
- Confecció de llistes de paraules: substantius, verbs, accents, connectors... a la llibreta o per murals d'aula.
- Textos buits a on els alumnes omplen amb les paraules adequades.
- HAVILECTT periòdicament

- Lectura eficaç dossier d'activitats.
- Redacció de les sortides, visites o tallers.
- Notícies setmanals preparades per ells mateixos.
- Treballs en grup, entrevistes per escrit... treballant tot tipus de text (narració, teatre, lírica).
- Donar paraules i crear un text.
- Ordenar paraules per crear oracions i ordenar oracions per crear paràgrafs.
- Donar un inici i continuar el text.
- Autocorrecció guiada pel mestre d'un text o dictat a on ells han de veure els seus propis errors.
- Escriure segons les pautes que marca el text, per exemple un conte ha de tenir: introducció, nus i desenllaç.

ANGLÈS

- Fitxes de lectura.
- Descripcions curtes.
- Omplir buits amb substantius, verbs...
- Ordenar oracions.

Educació secundària

CATALÀ i CASTELLÀ

- Participar en el concurs Coca Cola de relat breu , el de l'Ajuntament i d'altres que puguin sorgir.
- Cercar a diccionaris tradicionals o a diccionaris online les activitats sobre ampliació de vocabulari que hi ha als llibres de text.
- Fer dictats periòdicament de diferents tipus: autocorrecció, correcció en grup sense les respostes, puntuació de dictats...
- Jocs per evitar barbarismes.
- Escriure una història/ pel·lícula inventada a partir d'una fotografia o cartell d'anuncis de pel·lícules.

- A partir d'una peça musical, escriure una història, imaginar-se personatges, què els suggereix el que estan escoltant.
- Jocs de "Pasapalabra"
- Donar un full amb l' inici d'una història i cada grup el continua.
- Exercicis amb textos on s'hi ha d'afegir els connectors.
- Canviar contes tradicionals o llegendes i ambientar-les a l'actualitat.
- Creació d'un diari amb reportatges, entrevistes, etc (Processos de comunicació)
- Redaccions sobre diversos temes.
- Pràctica amb el programa HAVILECT
- Emprar les TICS per fer treballs, recerca d'informació i exercicis relacionats amb la llengua i la literatura.
- En les classes de llatí, aprofundir en l'estudi de l'etimologia de les llengües romàniques i participar en el concurs Balearica.

ANGLÈS

- Participar en algun concurs si es convoca.
- Fer els "Writings/Projects" de cada lliçó a classe
- Escriure les fitxes de lectura a classe cadascú amb un llibre diferent. Demanar-los un mínim de paraules i que canviïn el final.
- Jocs de cartes amb dibuixos que han d'anar triant i enllaçant per construir una història primer oral i després escrita.
- Escriure textos donant paraules, Phrasal verbs o vocabulari específic.
- Exercicis de "Fill-in-the gaps" amb connectors.
- Corregir només amb una línia davall de les errades i en grups corregeixen els falls.

4. CRITERIS ORTOGRÀFICS

Primària 5è,6è

- Àrees Lingüístiques (català, castellà)

Les següents normes de correcció s'aplicaran a l' inici del 2n trimestre a

5è i des de l'inici de curs a 6è.

Activitats d'aula:

- Als dictats fets es traurà 0,5p als dictats preparats i 0,25p als no preparats.
- A les redaccions i fitxes de lectura es traurà -0,25p per faltes greus (l'listat TOP TEN que es té penjat a l'aula) i -0,1p per la resta.

Als exàmens que consten de 10 preguntes, es traurà:

- Per faltes al dictat -0,25p,
- La resta de l'examen -0,1p (5è) o -0,2 p (6è),
- Si en alguna pregunta es cometen faltes en paraules ja escrites a l'enunciat -0,25p.

- Àrees NO Lingüístiques (Coneixement del Medi)

Als treballs no es baixa nota, es valora el contingut i presentació deixant de banda les faltes.

Als exàmens:

- Per faltes en paraules treballades durant la unitat: -0,2p; i si no s'ha treballat: -0,1p.

No es suspendrà l'examen per faltes, màxim podem treure 2p de la nota de continguts. (Els alumnes NESE se'ls cridarà l'atenció).

Secundària

- Àrees Lingüístiques (català, castellà)

-1r i 2n ESO: es treu fins a 1 punt a raó de 0,1 per falta en treballs i exàmens. Als dictats es lleva mig punt per falta.

-2n i 3r ESO: es treu fins a 2 punts a raó de 0,1 per falta en treballs i exàmens. Als dictats es lleva mig punt per falta.

- Àrees NO Lingüístiques

-1r i 2n ESO: es restarà com a màxim 0.5 punts (0.1 per cada quatre faltes o el que és el mateix 0.025 per falta fins a un màxim de 20 faltes

d'ortografia).

-3r i 4t ESO: es restarà com a màxim 1 punt (en aquest cas es restarà 0.05 per cada falta fins un màxim de 20 faltes).

5. IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES EN LA LECTURA

Des de ben petits fins que marxen del nostre centre, els nostres consells vers la lectura són:

- Demanem a les famílies que ens ajudin en la motivació a la lectura.
- Aconsellem que els pares llegeixin amb els nens.
- Que facilitin un lloc tranquil, sense sorolls per llegir diàriament.
- Obrir Sallenet setmanalment, un mínim de dues vegades per llegir les lectures que les professores d'Infantil i 1r de Primària penjaran.
- Acompanyar els nens a la Biblioteca d'una forma regular per motivar la lectura o afavorir un hàbit lector.
- Demanar als nens que llegeixin tot el que hi ha al seu abast ; cartells, noms dels carrers del poble, etiquetes de capsos o llaunes... Per afavorir la curiositat del nen cap la lectura.
- Acompanyar els fills a representacions teatrals o esdeveniments literaris que es donin a l'illa.
- Motivar els fills a participar en concursos o lectures que s'ofereixin.

6. PROGRAMACIÓ VERTICAL COMPETÈNCIA DIGITAL

Aquests són els objectius mínims que pretenem assolir a cada curs respecte de la competència digital.

Etapa d'Infantil

Els grups d'infantil van a l'aula d'informàtica una hora per setmana.

3 i 4 ANYS

- Maneig de ratolí: fent clic i arrossegar el ratolí clicant.
- Ús d'alguns jocs.

5 ANYS

- Obrir i tancar ordinador. Tancar finestres amb la creueta del marge superior dret.
- Clic i doble clic.
- Trobar icona d'internet i obrir-la fent doble clic.

Etapa de Primària

Tots els grups de primària tenen una sessió cada quinze dies. Des de 3r fins a 6è d'EP fan servir també amb una freqüència que augmenta cada curs els mini portàtils a l'aula del grup classe.

1r EP

- Processador de textos per aprendre a escriure: Nom i cognoms, col·legi,...algunes paraules. Sense majúscules, activitats de coneixement del teclat.
- Entrar amb dos clics a icona internet i posar una adreça fàcil.
- Continuar amb els jocs educatius

2n EP

- Revisar els continguts de 1r.
- Ampliar adreces.
- Iniciar: Majúscules, signes de puntuació, ombrejar un text i baratar el tipus de lletra, la grandària i el color. Emprar els números.
- Inici d'Havilect.
- Continuar amb els jocs educatius

3r EP

- Revisar els continguts del curs anterior i afegir: accents, subratllat, negreta i cursiva.
- Continuar amb els jocs educatius i la feina amb el ratolí.
- Utilització d'Havilect.
- Continuar amb els jocs educatius

4t EP

- Internet: aprendre a escriure adreça web i fer petites recerques al cercador.
- Dictats al processador de textos.
- Subratllar, accents, signes (¿ ? ! ¡) i justificar.
- Utilització d'Havilect
- Continuar amb els jocs educatius.

5è EP

- Acabar d'assolir aspectes del teclat iniciats anteriorment i afegir interlineat.
- Desar/desar com.
- Copiar i aferrar.
- Fer algunes recerques d'informació guiades.
- Utilització d'Havilect

6è EP

- Afegir una imatge a un text i modificar-la.
- Corrector ortogràfic. (marcar, triar idioma i corregir).
- Fer algunes recerques d'informació guiades.
- Utilització d'Havilect

Etapa de Secundària

Els grups d'ESO empen les tauletes de manera sistemàtica (de 1r a 3r). A 4t s'empen els portàtils de manera freqüent a les diferents matèries. Al llarg de l'etapa d'ESO es continua emprant el programa Havilect.

1r ESO

- Aprendre destreses internet, correu electrònic, adjuntar arxius i emprar Sallenet de manera sistemàtica.
- Navegació i recerca informació continuar amb el procés iniciat de manera guiada al principi.

2n d'ESO

- Iniciar el full de càlcul i aprofundir en les presentacions de diapositives.

3r i 4t d'ESO

- Consolidar els continguts anteriors.

7. SORTIDES, TALLERS I CERTÀMENS

- **Infantil:**

- Sortida teatre setmana del llibre (Ajuntament)

- **1r/2n Primària:**

- Sortida biblioteca municipal d'Alaior.
- Sortida obra teatral al Teatre Principal de Maó.
- Sortida teatre setmana del llibre (Ajuntament)

- **3r Primària:**

- Sortida obra teatral al Teatre Principal de Maó.
- Sortida teatre setmana del llibre (Ajuntament)

- **4t/ 5è Primària:**

- Sortida obra teatral al Teatre Principal de Maó.
- Sortida teatre setmana del llibre (Ajuntament)
- Concurs de relats patrocinat per l'Ajuntament.

- **6è Primària:**

- Sortida obra teatral al Teatre Principal de Maó.
- Sortida teatre setmana del llibre (Ajuntament)
- Concurs de relats patrocinat per l'Ajuntament.
- Certamen expressió escrita "Qué es un rey para ti"
- Certamen expressió escrita Parlament Illes Balears

**→ TOTES LES ACTIVITATS PROPOSADES A L'ESO ESTAN
CONDICIONADES SEGONS LA SITUACIÓ DE LA PANDÈMIA EN
CADA MOMENT.**

- **1r ESO:**

- Sortida biblioteca municipal d'Alaior.
- Sortida visita a Ràdio COPE.
- Convidar a l'escriptor Ponç Pons per parlar d'un llibre seu treballat a classe.
- Concurs de relats patrocinat per l'Ajuntament.
- Sortida teatral en anglès (si se'ns ofereix)

- **2n ESO:**

- Sortida visita al Diari Menorca.
- Participació en el concurs Cola Cola.
- Taller de creació de contes organitzat per Coca Cola.
- Concurs de relats patrocinat per l'Ajuntament.
- Sortida teatral en anglès (si se'ns ofereix)

- **3r ESO:**

- Concurs de relats patrocinat per l'Ajuntament.
- Sortida teatral en català (si se'ns ofereix)
- Sortida teatral en anglès (si se'ns ofereix)

- **4t ESO:**

- Concurs de relats patrocinat per l'Ajuntament.
- Sortida teatral en català (si se'ns ofereix)
- Sortida teatral en anglès (si se'ns ofereix)
- Xerrada interdisciplinària entre art i literatura del S.XX