



**Pla Anual Escola de
Famílies
2024-2025**

Col·legi La Salle Alaïor

1. Objectius

- 1.- Proposar moments de trobada i reflexió d'aspectes quotidians en relació al funcionament del grup familiar.
- 2.- Oferir coneixements a les famílies d'aspectes evolutius dels seus fills en funció de les edats que presenten.
- 3.- Dotar a pares i mares de recursos, coneixements i estratègies d'utilitat en pro del desenvolupament integral del seus fills.
- 4.- Propiciar i elevar la participació activa de les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills, així com en la dinàmica i funcionament del centre educatiu fomentant el sentit de pertinença lasaliana.

2. Accions previstes

Les accions proposades per a aquest curs 2024-2025 són les següents:

- a) Taller – xerrada "*Límits des de l'afecte*", a càrrec de Maria Gelabert. S'oferirà als pares de 4t d'Educació Infantil, coincidint amb la reunió de famílies del segon trimestre (tercera setmana de gener 2025).
- b) Taller - xerrada "*Com acompanyar el desenvolupament de la sexualitat*", a càrrec de Laura Ferrer. Es brindarà als pares d'Infantil i de 1r i 2n de Primària.
- c) Sessió de *Godly Play* feta per na Maria Mascaró (mestra d'Infantil del centre) a la reunió de famílies del segon trimestre (tercera setmana de gener 2025) per als pares de 3r d'Educació Primària i 5è d'Infantil.
- d) Xerrades virtuals per a pares i mares, organitzades per la UIB dins el mes de novembre, i que s'han brindat a les nostres famílies:
https://seras.uib.cat/xerrades_pares_mares/

[De quina manera l'esport ajuda a alleugerir els símptomes del TDAH en infants?](#)

[Com afectaran les noves aplicacions d'intel·ligència artificial en l'educació dels fills?](#)

- e) Taller EMOVERE organitzat per l'àrea de salut de Menorca que es durà a terme en el segon trimestre amb l'alumnat i les famílies de 3r d'ESO.
- f) Tallers - xerrades organitzades per la nostra psicòloga escolar Beatriz Reparaz per a pares d'ESO (pendent de concretar).

3. Recursos necessaris

No en fan falta per a les accions programades.

4. Realitzar difusió posterior.

Es realitzarà un article després de realitzar les activitats formatives fetes a l'escola, per a difondre-les a la pàgina WEB i a les distintes xarxes socials del Centre.

5. Avaluar. A final de curs, el Departament d'Orientació efectua una valoració de les activitats realitzades, tenint en compte els resultats de les enquestes de les famílies participants, les noves necessitats que s'hagin detectat, les ofertes de formació externes que es reben... I amb tot açò s'elaboraran les propostes de millora del curs següent.

6. Procediment

- a) Cada curs escolar, des de l'Equip Municipal d'Intervenció Familiar (EMIF), ens brinden algunes xerrades per a pares sobre diversos temes. Des de l'escola triam aquella temàtica que ens sembla més adequada i sol·licitam el taller. Per tal d'assegurar-nos del màxim possible d'assistència familiar, ho programam per a realitzar la

xerrada a la segona reunió de famílies del curs. Ho anunciam a l'ordre del dia de la reunió.

- b) Per a 3r de Primària i 5è d'Infantil, feim una sessió de *Godly Play* a la segona reunió de famílies del curs. La intenció és que coneguin aquesta dinàmica que realitzam amb els alumnes i gaudeixin d'una estona de pau i reflexió. Ho anunciam també a l'ordre del dia de la reunió de famílies.
- c) Les xerrades virtuals que ens ha brindat la UIB les comunicam a les famílies via correu electrònic, enviant l'enllaç que ens faciliten. En aquest cas, no duim un control de les famílies que s'hi connecten.
- d) El Taller EMOVERE és una iniciativa que ens ha arribat enguany i que pensam que pot complementar amb les famílies la tasca d'educació per a la salut que desenvolupam al nostre Pla d'acció tutorial d'ESO.
- e) Aprofitant la incorporació d'unes hores d'una psicòloga educativa per a l'etapa de Secundària, mirarem de que pugui preparar sessions sobre salut mental en l'adolescència, amb consells pràctics i espais per resoldre dubtes específics de les famílies. S'avisarà a les famílies via sms i/o correu electrònic.